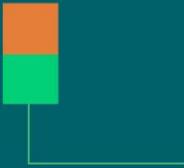




Instituto Superior
**Tecnológico
Cordillera**



MANUAL DE BUENAS
PRÁCTICAS
AMBIENTALES



2024





Instituto Superior
Tecnológico
Cordillera

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

MAYO, 2024



Instituto Superior
Tecnológico
Cordillera

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

ELABORADOR POR:

Miguel Ángel Vásquez J.
ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

REVISADO POR:

Anabell Valencia A.
PLANIFICACIÓN Y
EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

APROBADO POR:

David Flores T.
RECTORADO

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	5
AGUA.....	6
PAPEL Y MATERIALES DE OFICINA.....	6
ENERGÍA.....	7
MOVILIDAD SOSTENIBLE.....	8
RESIDUOS.....	9
BIBLIOGRAFÍA.....	11

	MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES			
	Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
	Código	N/A	Versión	001-2024
	Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
	Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

INTRODUCCIÓN

En el Informe Brundtland de 1987 se define el concepto de desarrollo sostenible como “el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”. Bajo este marco, en el 2005 se dio inicio al Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) destacando el papel de la educación como factor impulsor del desarrollo sostenible, así como un elemento integral de una educación de calidad (UNESCO, 2014).

Nasibulina (2015) considera a la ética ambiental como uno de los instrumentos importantes de la Educación para el Desarrollo Sostenible, tomando en cuenta la interacción del ser humano y la naturaleza como una relación moral. La ética ambiental implica el aprendizaje sobre las relaciones morales del ser humano con el ambiente considerando a la naturaleza como copartícipe moral, con equivalencia e igualdad en derechos de toda carne encaminado a la solución del problema ambiental.

En la actualidad se tiene una conciencia internacional que la educación demanda de unos valores, comportamientos y modos de vida indispensables para un futuro sostenible razón por la cual las instituciones de educación superior tienen un rol clave en este reto (Benayas y Alba, 2019).

Vale tomar en cuenta que uno de los fines de la educación superior establecidos en la Ley Orgánica de Educación Superior es el “formar académicos y profesionales responsables, en todos los campos del conocimiento, con conciencia ética y solidaria...” así como el “fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional en armonía con los derechos de la naturaleza constitucionalmente reconocidos...”

Es importante considerar el concepto de la Responsabilidad Social contenido en la norma ISO 26000, que se define como la responsabilidad de la organización ante los impactos que sus decisiones y actividades obran en la sociedad y el ambiente a través de un comportamiento ético y transparente, que contribuya al desarrollo sostenible, la salud y el bienestar de la sociedad (ISO, 2010).

En su Modelo de Educación por Perfiles de Desempeño, CORDILLERA considera que el ser humano tiene la capacidad para cambiar el mundo en el que vive y para ello utiliza todos los elementos que la ciencia y la tecnología le proporcionan; pero si no existe la formación de un perfil ético y moral para el bien, su potencial intelectual puede ser utilizado para el mal y la destrucción; por ello la necesidad de ser sensibles con el destino, siendo sensibles primero con los requerimientos de la educación de nuestros estudiantes (Flores & Flores, 2016).

CORDILLERA tiene implícito en su Manual de Fundamentación Científica del Modelo Educativo, como parte de su Modelo de Gestión Organizacional, que la educación que se imparte en el CORDILLERA no solo se centra en formar excelentes profesionales, sino que además impulsa la construcción de ciudadanos de bien y que, además, fuesen felices, en consecuencia, estas nociones tales como: profesionalismo, ciudadanos de bien y felicidad (bienestar), tiene estrecha relación con los principios de gestión derivados de la aplicación de la Responsabilidad Social (Soler et. al, 2019).

Dando cumplimiento y en concordancia con nuestros valores y filosofía institucional, CORDILLERA ha considerado la elaboración y difusión a su comunidad académica y de su entorno, del presente manual de buenas prácticas ambientales. Este documento recoge una serie de acciones que se pueden implementar en el día a día respecto a conductas responsables, a través de consejos e información, para minimizar impactos negativos al ambiente. El presente manual se encuentra enfocado en cuidar la calidad ambiental del agua, el consumo responsable de papel, material de oficina y energía, realizar una movilidad sostenible y una gestión adecuada de residuos.

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

AGUA

La disponibilidad de agua potable, saneamiento e higiene representan la necesidad humana más básica para el cuidado de la salud y el bienestar. En el periodo 2015-2022 la población mundial con acceso a agua potable aumentó del 69% al 73%, así como la eficiencia del uso del agua en un 9%, no obstante, la demanda de agua ha superado el crecimiento demográfico y se prevé que la escasez de agua aumente con el incremento de las temperaturas globales. Por ello, es clave la preservación y conservación de los ecosistemas acuáticos y la gestión sostenible del agua para la seguridad alimentaria y la energía (Naciones Unidas, 2023).

CONSEJOS PARA HACER UN USO EFICIENTE DEL AGUA

- No deje correr el agua cuando no se está utilizando o consumiendo. Cierre el grifo mientras se baña, afeita o cepilla los dientes.
- Utilice un recipiente de agua en el afeitado o un vaso para enjuagarse los dientes.
- Verifique que el tanque del baño o el lavamanos quedaron bien cerradas, así se evita el desperdicio de agua.
- Al lavar ollas y platos, remoje todo previamente, jabone y enjuague todo en un solo momento.
- Utilice la lavadora con la carga completa o lo más llena que pueda.
- Riegue las plantas al finalizar el día o en la noche, así se evita pérdidas por evaporación.
- De preferencia instale un cabezal de ducha de bajo consumo, grifos con temporizador y sanitarios con mecanismos de ahorro de agua.
- Realice inspecciones a las instalaciones de agua (grifos, tuberías, sanitarios, etc.). En caso de detectar alguna fuga de agua informe de inmediato al personal de mantenimiento para que puedan arreglarlas y evitar el desperdicio de agua.

No contamine las fuentes de agua (ríos, lagos, quebradas, etc.) ni vierta por el desagüe basura, sustancias químicas o residuos tóxicos y peligrosos.

PAPEL Y MATERIALES DE OFICINA

El papel ha tenido un poder beneficioso en el desarrollo de la humanidad, a través de la educación, comunicación, seguridad e higiene, no obstante, el uso de papel se ha cuadruplicado en 50 años, alcanzando un récord de producción de 400 millones de toneladas en el año 2014, mientras que el consumo en Latinoamérica corresponde al 8% del consumo mundial de papel (Environmental Paper Network, 2018). Un consumo responsable de papel tiene un impacto en el cuidado de los bosques y la biodiversidad, minimiza la contaminación de las fuentes de agua, el aire y la degradación de los suelos.

CONSEJOS PARA EL CONSUMO RESPONSABLE DE PAPEL Y MATERIAL DE OFICINA

- Utilice documentos digitales. Imprima solamente si es necesario; de ser posible hágalo en las dos caras de la hoja utilizando la calidad 'económica' o 'borrador' siempre que sea posible.
- Utilice preferentemente papel reutilizable.
- De preferencia descargue el documento en la computadora y agregue comentarios y correcciones en formato digital. Si requiere imprimir para realizar alguna revisión reutilice el papel, e imprima en la carilla disponible.
- Utilice hasta agotarlos agendas, blocs de notas, cuadernos, archivadores, sobres, carpetas.
- El papel que vaya a disponerse para su reciclaje o reutilización no debe almacenarse con grapas, clips, cuerdas, cintas, ligas, grasa, papel químico, residuos orgánicos o algún tipo de adhesivo.
- Comparta la información digitalmente (nube, correo electrónico, aplicativos de colaboración y comunicación) en lugar de crear copias físicas.
- Priorizar la compra de papel reciclado parcialmente libre de cloro (ECF) o libre de cloro (TCF) que cuente con certificaciones ambientales como, por ejemplo: Forest Stewardship Council (FSC),

	MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES			
	Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
	Código	N/A	Versión	001-2024
	Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
	Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

Der Blause Engel (Ángel Azul), Processed Chlorine Free (PCF), Papel Exento de Cloro (TCF), Heavy Metal Absence, entre otros.



- Evite el uso de productos desechables o de un solo uso, es preferible utilizar productos que puedan ser recargables (marcadores, bolígrafos, lapiceros) o reutilizables.
- Prefiera ordenadores con bajo consumo de energía, fabricados con materiales reciclados, que tengan un bajo nivel de ruido, y que permitan ampliaciones de memoria y actualizaciones para alargar el tiempo de vida útil.
- Es importante que fotocopiadoras e impresoras permitan realizar copias/impresiones a dos caras. Comprobar también que el consumo de energía, la emisión de ozono y el nivel de ruido sean bajos. Prefiera modelos que contengan materiales reciclados.
- De ser posible al salir de su oficina, mantenga desconectados los aparatos eléctricos.
- Para el mobiliario de madera, escoja modelos que garanticen la procedencia de bosques gestionados sosteniblemente, como los que poseen la ecoetiqueta FSC (Forest Stewardship Council) o mobiliarios de otros materiales (metal, plástico, etc.) o fabricados con materias primas recicladas.

ENERGÍA

El uso de electricidad es esencial para ejecutar gran parte de nuestras tareas día a día, por eso es importante contar con energía segura y asequible; la tasa mundial de acceso a la energía eléctrica incrementó del 87 % en 2015 al 91 % en 2021, no obstante, el consumo de energía representa alrededor del 60 % de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero generando alteraciones en la calidad del aire e influenciando el calentamiento global (Naciones Unidas, 2023). Por ello el ahorro de energía eléctrica fundamental para el un aprovechamiento responsable de los recursos energéticos.

CONSEJOS PARA HACER UN USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA

- Es recomendable que se mantenga las luces apagadas durante el día y mantenga abiertas visillos o cortinas para el ingreso de luz natural.
- Mantener o pintar de colores claros paredes y techos para aprovechar la luz del día.
- Utilice focos de bajo consumo energético de preferencia bombillas LED.
- De ser posible al salir de su oficina u hogar, apague las luces y mantenga desconectados los aparatos eléctricos.
- Reconfigure computadores y otros aparatos en función de ahorro de energía.
- Mantenga limpias las ventanas, pantallas de lámparas y bombillas para evitar pérdida de luminosidad.
- Ubique escritorios o mesas de trabajo o lectura en sitios donde existan ventanas para aprovechar la luz del día.
- De ser posible, siempre y cuando las condiciones físicas lo permitan, utilice las escaleras en lugar del ascensor.
- En caso de días muy calientes, de preferencia utilice el ventilador en lugar del aire acondicionado, así como mantener abiertas puertas y ventanas para conservar una temperatura agradable sin consumir energía.

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

- En caso de utilizar el aire acondicionado es recomendable fijar su temperatura entre los 20-24 °C para obtener un menor consumo de energía.
- Mantenga limpios los filtros del aire acondicionado para una mayor eficiencia del equipo.
- Si dispone de cocina eléctrica, use ollas de base plana, y tápelas durante la cocción.
- Cocine con el tamaño apropiado del quemador, si sobrepasa el fondo de la olla se pierde calor (energía).
- Trate de ubicar el refrigerador en un espacio con suficiente ventilación en su parte trasera y lejos de fuentes de calor o luz del sol. Limpie al menos una vez al año la parte trasera de este electrodoméstico.
- Evite abrir y cerrar puertas del refrigerador, así como asegurarse que quede bien cerrada, a fin de evitar un mayor consumo de energía. Verifique que las gomas de las puertas se encuentran en buen estado y cierran bien.
- Mantenga el congelador lleno. Los alimentos congelados y el hielo ayudan a conservar el frío.
- Es preferible no introducir alimentos calientes en el refrigerador, si los enfrías afuera ahorras energía.
- De ser posible, descongele los alimentos en el compartimento de refrigeración, de esta manera disminuye el consumo de energía por parte del refrigerador.
- Junte una buena cantidad de ropa antes de su lavado, secado o planchado.
- Programe periódicamente el mantenimiento de equipos y electrodomésticos para obtener un rendimiento adecuado de estos.
- En caso de adquirir un artefacto eléctrico verifique su etiquetado energético y escoja los productos que ofrecen mayor eficiencia.

MÁS EFICIENTE



MENOS EFICIENTE

MOVILIDAD SOSTENIBLE

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2019 se estima que la contaminación del aire provoca aproximadamente 4 millones de muertes al año, lo que la convierte en el mayor riesgo ambiental para la salud humana y una de las principales causas evitables de mortalidad y morbilidad a nivel mundial. El sector del transporte contribuye en gran medida a la contaminación del aire, y se prevé que para 2050 la flota de vehículos se duplique, y el 90% de este crecimiento corresponderá a los países de bajos y medianos ingresos (PNUMA, n.d.). Es por ello que la aplicación de un consumo responsable en nuestra vida cotidiana contribuye a la sostenibilidad y a mejorar la calidad de vida de las personas sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.

- Evalúe si puede realizar su movilización a través del transporte público, a pie, bicicleta, o auto compartido.
- Si desea adquirir un vehículo prefiera el que consuma menos combustible y produzca menos emisiones.

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

- Mantenga el vehículo siempre en buenas condiciones mecánicas, con esto se genera menos emisiones y mejora el rendimiento de combustible.
- Mientras conduce mantenga una velocidad constante y adecuada, evitando las frenadas y aceleradas bruscas y los cambios de marchas innecesarios, de esta manera se disminuye el consumo de combustible.
- Si va a estacionar por más de un minuto, apague el motor.
- Cuando circule por carretera respete los límites de velocidad, utilice el freno de motor en lugar de utilizar el pedal del freno.
- En lugares planos en lo posible trate de conducir con una marcha más larga (4,5,6) o sin necesidad de acelerar al máximo (en transmisiones automáticas) para que el motor funcione menos revolucionado y consuma menos combustible.
- Verifique el estado de sus neumáticos (estado y presión de los mismos).
- En caso de encender el aire acondicionado utilícelo en forma moderada es recomendable fijar su temperatura entre los 20-24 °C para tener un menor consumo de combustible.
- Prefiera comprar productos nacionales/locales, también conocidos como kilómetro cero o de cadena corta, ya que el trayecto necesario para transportar los productos desde su origen es corto. El consumo de productos kilómetro cero fomenta el comercio y nuestra economía, dando mejores márgenes de beneficio para nuestros productores.

RESIDUOS

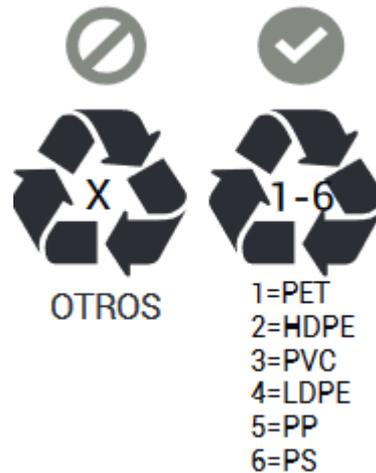
En los últimos 50 años la población humana mundial se ha duplicado, así como la economía y el comercio mundial se han multiplicado por 4 y 10 respectivamente; como resultado se explotan más recursos del planeta y se generan más desechos (IPBES, 2019), actualmente la extracción de materias se ha triplicado, por ende, la tierra, las masas de agua dulce y los océanos están siendo sobreexplotados para satisfacer la producción de alimentos, la infraestructura, la industria y la expansión urbana (PNUMA, 2021). Si la población mundial aumentase a los 9800 millones de personas para 2050, se estima que se requeriría alrededor de tres planetas para proveer los recursos naturales necesarios para mantener los estilos de vida actuales (Naciones Unidas, 2023). A fin de dar soporte en la conservación de los recursos naturales es importante cambiar nuestros hábitos y optar por medidas como la prevención del desecho y reciclaje—conjuntamente llamado la reducción de desechos (EPA,2023). Actualmente en Quito, según datos de la Empresa Pública de Gestión Integral de Residuos (EMGIRS) (2023) se generan alrededor de 2 000 toneladas al día de residuos sólidos urbanos de los cuales el 50% corresponde a residuos orgánicos, el 17% plásticos y el 14 % textil/celulosa.

CONSEJOS PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

- Antes de adquirir un producto valore si realmente lo necesita.
- Prefiera productos que cuenten con certificaciones ambientales, así como productos que sean de larga duración y/o reutilizables.
- Elija de preferencia productos que se encuentren al granel o que contengan poco embalaje.
- Trate de reutilizar bolsos, cestas, cartones o botellas plásticas. Antes de desechar un objeto a la basura piensa si puedes darle otro uso o si alguna persona puede necesitarlo. Reutilizar es la mejor forma de alargar la vida útil de un producto.
- Evite el uso de papel de aluminio y recubrimientos plásticos, mejor sustitúyalos por recipientes que se puedan reutilizar

	MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES			
	Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
	Código	N/A	Versión	001-2024
	Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
	Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

- Comparte el material de oficina con el resto de compañeros de tu despacho. No es necesario que cada uno tenga una herramienta propia que sólo se utiliza de vez en cuando (grapadora, dispensador cinta adhesiva, etc.)
- Evita el uso de vasos de plástico desechables para beber agua, y utiliza como alternativa tazas, vasos, botellas o bidones reutilizables y retornables.
- Al momento de adquirir recipientes plásticos, elija envases que puedan ser reciclables.



- Trate de participar en mercados de intercambio o segunda mano. De esta forma, podrá aprovechar productos que otras personas ya no necesitan, lo que implica ahorro de dinero y la generación de residuos innecesarios.
- Coloque los residuos tóxicos y peligrosos tales como: pilas en desuso, focos fluorescentes, envases de insecticidas, pinturas, productos químicos, cada uno de manera separada en contenedores que no queden expuestos a la humedad o el calor, y que puedan ser entregado a gestores autorizados para su tratamiento.
- Coloque juntos todos los botes de desechos (orgánicos, reciclables y no-reciclables) en un lugar central.
- La separación de residuos puede realizarse conforme a las etiquetas de los contenedores donde van a disponerse:
 - o Verde-orgánicos: Origen Biológico, restos de comida, cáscaras de fruta, verduras, hojas, residuos de jardín, filtros o bolsas de café y té, servilletas, papel de cocina.
 - o Azul-Reciclables: Plástico susceptible de aprovechamiento, fundas plásticas envases multicapa, PET. Envases plásticos, de vidrio o cartón. Recipientes de champú o productos de limpieza. Papel, cartulina, folletos, revistas, cartón.
 - o Negro-No Reciclable: pañales, toallas sanitarias, adhesivos, papel higiénico, papel carbón, desechos con aceite, sorbetes, chicles, mascarillas.

 <p>Instituto Superior Tecnológico Cordillera</p>	MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES			
	Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
	Código	N/A	Versión	001-2024
	Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
	Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

BIBLIOGRAFÍA

- Benayas J & Alba D. (2019). *Hacia una Educación para la Sostenibilidad. 20 años después del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España*. Madrid: CENAM, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio para la Transición Ecológica.
- Empresa Pública de Gestión Integral de Residuos. (2023). *Reporte mensual de metas – diciembre 2023*, recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de https://www.emgirs.gob.ec/phocadownload/estadisticas/2023/informe_mensual_de_metas_gerencia_de_operaciones_-_diciembre_2023..pdf
- Empresa Pública de Gestión Integral de Residuos. (2023). *Caracterización de residuos sólidos*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de <https://www.emgirs.gob.ec/index.php/zenkit/visitas-al-relleno-sanitario-2>
- Environmental Paper Network. (2018). *The State of the Global Paper Industry 2018*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de https://environmentalpaper.org/wp-content/uploads/2018/04/StateOfTheGlobalPaperIndustry2018_FullReport-Final-1.pdf
- Environmental Protection Agency (EPA). (2023). *El Reciclaje*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de <https://espanol.epa.gov/espanol/el-reciclaje>
- Flores, C. & Flores, E. (2016). *Modelo de Educación por Perfiles de Desempeño (3ª ed.)*. Quito: Instituto Tecnológico Superior Cordillera (ITSCO)
- Instituto Ecuatoriano de Normalización (INEN). (2014). *Norma Técnica Ecuatoriana. Gestión Ambiental. Estandarización de Colores para Recipientes de Depósito y Almacenamiento Temporal de Residuos Sólidos. Requisitos*. Quito: Autor
- International Standard Organization (ISO). (2010). *ISO 26000:2010, Guía de Responsabilidad Social*. Ginebra: autor
- IPBES. (2019). *Summary for policymakers of the global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services*. Bonn: IPBES secretariat.
- Ley Orgánica de Educación Superior. Registro oficial de la República del Ecuador N° 297, Quito, Ecuador, 2 de agosto de 2018.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2020). *Manual de Buenas Prácticas Ambientales para la Comunidad Educativa*. Quito: Autor
- Municipalidad de Santiago de Chile. (2019). *Manual de Buenas Prácticas Ambientales*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024 de <https://educacion.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2019/10/Manual-de-Buenas-Practicas-Ambientales.pdf>
- Naciones Unidas. (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023: edición especial*. Nueva York: Autor
- Nasibulina A. (2015) *Education for sustainable development and environmental ethics*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 214. pp 1077 – 1082

Responsable	Anabell Valencia	Fecha	05-2024
Código	N/A	Versión	001-2024
Elaborado por:		Revisado por:	Aprobado por:
Aseguramiento de la calidad		Planificación y Evaluación Institucional	Rectorado

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). *The Global Health Observatory*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de [Ambient air pollution attributable deaths \(who.int\)](https://www.who.int)
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2021). *Por las personas y el planeta: la Estrategia del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente para 2022-2025 dirigida a combatir el cambio climático, la pérdida de recursos naturales y la contaminación*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/35875/K2100504s.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). N.D. *Supporting the global shift to electric mobility*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024 el 31 de enero de 2024, de <https://www.unep.org/topics/transport/electric-mobility/supporting-global-shift-electric-mobility>
- Soler, G., Flores, E., Flores, D. y Cortés, J.A. (2019). *Manual del modelo pedagógico ITSCO: Fundamentación teórica y científica del modelo de educación superior integrador de emociones y valores orientado a resultados de aprendizaje del Instituto Tecnológico Superior Cordillera (ITSCO)* (1ª ed.). Quito: Instituto Tecnológico Superior Cordillera (ITSCO).
- UNESCO. (2014). *Hoja de Ruta para la ejecución del Programa de acción mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible*. París: Autor.
- Universitat de Barcelona. (2021). *Consumo Responsable*. Recuperado de internet el 02 de febrero 2024, de <https://www.ub.edu/ossma/es/medio-ambiente/consumo-responsable/criterios-consumo-responsable>